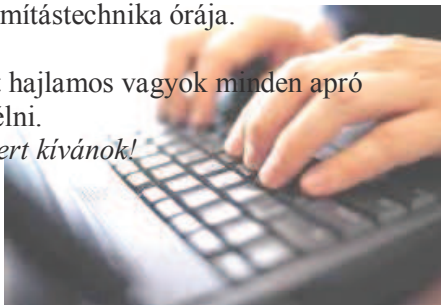


BEMUTATKOZIK: ANITA TANÁRNŐ



- *Hol szerezted a diplomádat?*
- A Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán, tanító szakon, informatika műveltségterületen végeztem.
- *Hol dolgoztál eddig?*
- 8 évig voltam eladó a nagykátai Shell üzemanyagtöltő állomáson, de nagyon vártam a lehetőséget, hogy végre taníthassak. Rövid ideig a budapesti XV. kerületi Hartyán Általános Iskolában tanítottam, azután kerültem ide.
- *Hogy érzed magad az iskolában? Sikerült beilleszkedned a tanári karba?*
- Köszönöm, remekül, mert kollégáim segítőkészek, így bármikor fordulhatok hozzájuk tanácsért, javaslatért. Aminek még kifejezetten örülök, hogy víg kedélyű, kitartó és lelkiismeretes csapatba kerültem, ami sokszor az én napjaimat is vidámabbá teszi.
- *Mi a kedvenc területed a számítástechnikán belül? Szabadidőben is foglalkozol informatikával?*
- Az alkalmazói ismereteken belül a szövegszerkesztést kifejezetten kedvelem, de sajnos ezzel ki is merült a számítástechnika iránti érdeklődésem. Az informatika ugyanis nem áll olyan közel hozzám, mint nagy szenvedélyem, a német nyelv. Amikor csak tehetem, német nyelvű könyveket olvasok, és német rádióadót hallgatok.
- *Milyen informatikai feladatokat végzel az iskolában?*
- Plusz feladataim közé az iskola honlapjának szerkesztése és az elektronikus napló adatbázisának kezelése tartozik.
- *Elfogadtak a gyerekek?*
- Én úgy érzem, hogy igen, sikerült egy „hullámhosszra” kerülnünk. Sajnos a felsősökkel csak heti egy órában találkozom, viszont a 3-4. osztályosokkal sokat nevetünk, játszunk és persze tanulunk is együtt. Sok gyermek a bizalmas dolgait is megosztja velem, és minden nap elmeséli bánatát, örömét, életének aktuális kis történéseit, ami különösen jó érzés.
- *Mi volt a legnagyobb sikered az elmúlt hónapokban?*
- A 6. osztály remekül sikerült KIP-es számítástechnika órája.
- *Ért-e valamilyen kudarc?*
- Sajnos pesszimista személyiségem miatt hajlamos vagyok minden apró rossz dolgot, eseményt kudarcként megélni.
- *Köszönöm az interjút, és sok sikert kívánok!*
Kriszta tanárnő



EGY VIDÁM DÉLUTÁN A HARMADIKOSOKNÁL

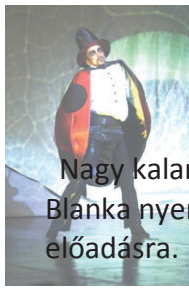
Egy novemberi pénteken meghívtuk a szülőket teadélutánra. Csináltunk nekik süteményt és főztünk teát is. Előadtuk nekik az IRIGY TESTVÉR című mesét, amire sokat készültünk. Mindenki jól érezte magát és nagyon sokáig maradtunk.



Látogatás Nagykátán a „Csonkában”

Nagykátán voltunk az ipari iskolában Horváth Barbi, Görbe Imi, Görbe Melcsi és én. Nyílt napot tartottak, így szét akartunk nézni. Két kedves lány fogadott, akik bevezettek egy terembe, ahol már sokan várakoztak. Az egyik lány megkérdezte a tanárnőjüktől, hogy főzhet-e kávé a vendégeknek. Mi persze nevtünk, mert mindenki nyolcadikos volt.

Két csoportra osztottak bennünket. Meghallgattuk az iskola történetét, meg azt, hogy milyen sok rendezvényen vesznek részt az iskola tanulói. Sok ismerőssel is találkozhattunk, meg persze szereztünk is barátokat. Két lánnyal megismerkedtünk, akik szintén az ügyvitelre szeretnének jelentkezni. Februárig még van időnk gondolkodni, de ez az iskola nagyon tetszett. Végh Evelin 8.



Bogármese



Nagy kalandban volt részünk az osztállyal, amikor december 9-én Fejes Blanka nyerevényeként elmehettünk a Mikulásgyárba, a Bogármese című előadásra.

Vonattal indultunk Budapestre, izgalmas volt így együtt utazni az osztállyal és Judit tanár nénivel. Miután felértünk a Keleti pályaudvarra, elmentünk az Aréna Plázába, ott megebédeltünk, nézelődtünk egy kicsit és indultunk is tovább.

Egy órát sétáltunk úti célunkig, közben jókat viccelődtünk, nevetgeltünk és észre se vettük, milyen hosszú volt az út. Egyszerre csak egy nagy, kupola alakú, átlátszó építmény tárult elénk. Mindenki azt hitte, hogy abban lesz az előadás, de tévedtünk.

Az előadást egy nagy sátorban tartották, pont jól időzítettünk, mert amikor beléptünk, odakint elkezdett zuhogni az eső. A műsor egy párbeszéddel kezdődött, utána pedig némán folytatódott. A szereplők bogár fantasztikusan élethű jelmezbe öltözve, táncolva adták elő a történetet, ami a jó és a rossz küzdelméről szólt. Persze a jó győzedelmeskedett! Így karácsony előtt fontos üzenetet adott át nekünk ez a csodás történet: azt, hogy mindenképp legyünk jók akkor is, hogyha sokat kell érte küzdenünk.

Azt hiszem, az egész osztály nevében írhatom, hogy köszönjük neked Blanka ezt a szép élményt! Kívánok mindenkinek szeretetteljes karácsonyt és ilyen szép élményekben gazdag új évet!

Farkas Édua 4.



NYÁRI ZENEI FESZTIVÁL

Hűvös, borús napra ébredtünk szeptember 14-én. Nagyon izgultam, hogy hogyan sikerül majd a szereplésem.

A község háza előtt várt ránk Ibolya néni, aki elvezetett minket Sülysápra, a verseny helyszínére. Anya, Mama és Móni kísért el engem. Nóri és apa nem tudtak eljönni, mert kirándulni mentek az 1. osztállyal. Mikor beléptünk az épületbe, még nagyon ijesztő volt, de aztán megbarátkoztam vele. Később kiderült, hogy a fellépőknek ingyen adják a süteményt a büfében. A verseny előtt megmondták, hogy rögtön a harmadik leszek. Beléptünk egy nagy terembe, és amikor sorra kerültem, elénekeltem a Csalogató együttestől a NYÁR c. dalt. Ahogy végeztem, lejöttem a színpadról, anyuhoz futottam és átkaroltam. Ezután meghallgattuk a többi fellépőt és a zsűritagok produkcióit is. Egy hosszú szünet következett, amíg a zsűri tanakodott. Ezalatt a szereplők újra falatozhattak. Végre megszületett a döntés! Mindenki kapott oklevelet, és egyesével kihívták azokat, akik helyezéseket értek el az énekes vagy hangszeres kategóriában. Én második lettem –egy 16 éves nagylány után– és egy 10.000 forint értékű hangszervásárlási utalványt nyertem. Sokan gratuláltak nekem, és én nagyon boldogan tértem haza.

Scsavniczki Eszter 4.



DOLGOZATOK GYÖNGYSZEMEI

Ebben a félévben kevés gyöngyszemet sikerült gyűjtenünk.
Csak így tovább, írjatok minél jobb dolgozatokat!
(Azért ezt a rovatot sajnálni fogjuk...)

Mi a reformkor? – Amikor református az idő.
(Olyankor esik az eső vagy süt a nap?)

Mivel eteti a rigó a fiókáit? – Madártejjel.
(Abba a fészekbe én is szívesen beköltöznék...)

Mi a romantika? – Életstílus. (Na, Vörösmarty Mihály aztán tudott élni!)

HOL ÍRTÁK A BIBLIÁT? Könyvtárban. (Rögtön több példányban, hogy sokan ki tudják kölcsönözni egyszerre.)

Ne félj és ne rettegj! parancsolat kicsit átdolgozva: **NE HIGGY ÉS NE PARÁZNÁLKODJ!** (???)

Mi a moszat? Tisztán növényekből álló állat. (Akkor most vegetáriánusok ehetik vagy sem?)

Egy kisdíákunk, meglepődve a debreceni iskolában:
JÉ, ITT FÉRFI AZ IGAZGATÓ!!! (No comment.)

Mi a sósav? SÓBÓL KIFEJTETT SAV. (Értem már! Ezért mondják, hogy vigyázzunk a sófogyasztással!)

Hogy terjed a fény? – MINDIG ELŐRE!
(Esetleg oldalra...?)

Hogyan kell szabályosan eltávolítani egy pendrájvot a számítógépből? Kihúzzuk a mappából. (A mappát meg a számítógépből.)



- Milyen módon történhet a számítógépek összekötése?
- Történhet úgy, hogy egérrel irányítjuk, vagy csak úgy, hogy lebeg.
(Az UTP kábel és a Wifi korszaka leáldozott...)

- Írd le a teafőzés algoritmusát!
- **Forró víz, 5 kg cukor, tea filter.**
(Ez inkább karamell. És hol az algoritmus?)



ZSEB CSILLAG

A SZÉKELY JÓZSEF REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK LAPJA



*„Karácsony jön, hatalmas és titokzatos,
Kigyulladnak szivek, tüzek és csillagok,
Megtalálják Jézus Krisztust az emberek
É a béke zászlója leng a föld felett,*



*Béke, öröm,
szeretet és
jóakarát
Játsszák el a
karácsonyi
himnuszokat,
É velük zengi a
boldog föld az
éneket: Urunk,
É szabadítónk
megérkezett!”*

ÁLDOTT, BÉKÉS ÜNNEPEKET!

„Novemberben, Márton napján liba gágog, ég a kályhán,
Aki libát nem eszik, egész évben éhezik.”

Idén iskolákban ismét megrendezésre került a Márton napi forgatag. Erre a napra a 6. osztály és a drámacsoport készült egy kis mókás jelenettel.

Mikor ejött a délután, a kisebbekkel-nagyobbakkal egyaránt átvonultunk a templom udvarára, ahol Farkas Ricsi szülei és testvére megannyi mókás ügyességi játékkal várt bennünket: a 'csillagdobáló' állomáson dobócsillaggal kellett célba találni, ez nem mindenkinek ment, de a 'dió útja' nevű játékban többen ügyeskedtek, aztán volt 'üsd a nyulat', 'nyilazás' igazi íjjal és nyíllal, 'pohárba célzás', 'várdobáló', és 'babzsák a kosárba'. Minden állomáson pontokat lehetett szerezni, a pontozólapon gyűjteni, így elindult a diákok közötti verseny. A szülők és a tanárok is szívesen vetélkedtek.

Ezután eljöttek hozzánk a könyvtárból eredményt hirdetni. Sok rajzot, termésképet adtunk be a Márton napi pályázatra. Akik nem értek el helyezést, azok is kaptak egy-egy emléklapot.

A lelkes szülők teával, libazsíros kenyérral, hagymával kedveskedtek nekünk. Köszönjük nekik! Megtelt hassal 4 órakor elindultunk kicsiny, libadíszes lámpásokkal a felvonulásra. Kicsit saras volt az idő, de jól szórakoztunk a séta közben. Sokan részt vettek a Márton napi futáson is.

Mi és a barátaink nagyon jól éreztük magunkat, jókat játszottunk az ötletes játékokon. Szerintem megérte részt venni ezeken a programokon!



Mladoneczki Vivien és Szatmári Kinga 6o.



DERÜLT ÉGBŐL VILLÁMKÉRDÉSEK

Aki válaszol: Lengyelne Gulyás Krisztina

Mikor kötött utoljára barátságot? 14 évvel ezelőtt, és akivel kötöttem, ma is a legjobb barátom, életem fontos része.

Mi a legnagyobb kihívás most az életében? Beosztani az időmet úgy, hogy lelkiismeretesen el tudjam látni a feladataimat mint anya, feleség, háziasszony, pedagógus, és még egy kis pihenésre is jusson idő.

Miben hisz? Istenben.

Mit olvasott nyolc éves korában? Már akkor is könyvmoly voltam, nagyon szerettem olvasni, például a 'pöttyös könyveket', ami egy lányoknak szóló sorozat volt.

Milyen állat/növény/tárgy lenne? Pillangó – szép, szabad és örömet hoz az emberek életébe-, tulipán-a kedvenc virágom-, gyertya- hogy világíthassak másoknak.

Szereti a nevét? Igen. A keresztnévem jelentése: 'Krisztushoz tartozó'. Édesanyám a kedves tanító nénije után választotta nekem.

Mi a kedvenc zenéje? Nagyon szeretem Michael W. Smith, a Magyar Continental Singers, a Hajnalcsillag és Pintér Béla dicsőítő zenéjét.

Kivel szeretne egy csapatban focizni? Bár a focit nem kedvelem, ha csapatról van szó, a tanári karral szívesen játszom együtt, mert nagyon összetartó, segítőkész, vidám közösség - örülök, hogy ők a kollégáim!

Melyik az a pillanat az életében, amit szívesen átélne újra? A

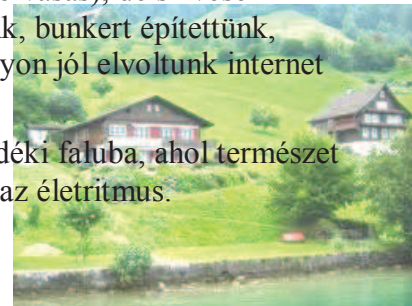
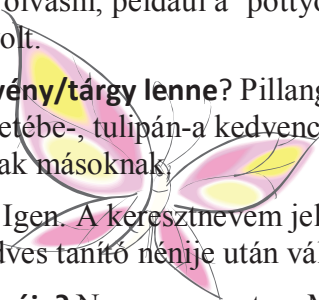
fiam és a lányom születését. Amikor egy anya a kezébe veszi az újszülött gyermekét - ehhez mérhető gyönyörűség aligha adatik meg.



Milyen gyerek volt? Szófogadó, kötelességtudó, jól tanuló. Szerettem a csendes elfoglaltságokat (rajzolás, olvasás), de szívesen

játszottam a szomszéd gyerekekkel is: bicikliztünk, bunkert építettünk, zenét hallgattunk lemezjátszóról, babáztunk. Nagyon jól elvoltunk internet nélkül!!!

Hová költözne el szívesen? Egy hegyvidéki faluba, ahol természet közelben élhetek, tiszta a levegő és talán lassúbb az életritmus.



DERÜLT ÉGBŐL VILLÁMKÉRDÉSEK

aki válaszol: Kaszab Krisztina

Szeret vásárolni?

Igen, nagyon! Legyen az hétvégi bevásárlás, vagy akár karácsonyi ajándék-vásárlás.

Mire a legbüszkébb?

Ezt a kérdést inkább úgy tenném fel, hogy kire, és a válaszom: a lányomra.

Hová menne el legszívesebben?



Mindig szerettem volna elmenni Egyiptomba, és remélem, lesz is még rá lehetőségem. Ezenkívül nagyon szeretném látni a Stonehenge hatalmas szikláit.

Szereti a nevét? Igen.

Melyik emberi tulajdonságot tartja a legtöbbre?

Az őszinteséget.

Mi a kedvenc filmje? Szeretem a Jane Austen filmeket, ezek közül is a *Büszkeség és balítélet*, és az *Emma* a kedvencem.

Mi a kedvenc könyve? *A Manderley ház asszonya.*

Mi a kedvenc sportja és sportolója?

A műkorcsolya, mert 8 évig én is korcsolyáztam. Akkoriban Regőczy Krisztina volt a példaképem.



Van kedvenc TV műsora, amit sosem hagyna ki?

Ilyen igazából nincs, de szeretem a sorozatokat, a kedvencem a Jóbarátok. Ezt nem lehet soha megenni.

Mi a kedvenc rajzfilmje? Talán a Micimackó, de nagyon szeretem a többi Disney rajzfilmet is.



Debrecenbe kéne menni...

Idén is megrendezték a Református Iskolák Országos Tanulmányi versenyét, Debrecenben, immár 17. alkalommal. Rengeteg kategóriában indult iskolánk, egyénileg és csapatban is. Vincze-Pál Alexandra, Brigancz Evelin és én általános műveltségből neveztünk. Reggel korán kezdtük utunkat, az odaút csendesen telt, kb. 9 órára érkeztünk meg a helyszínre. Részt vettünk egy közös áhítaton a Debreceni Nagytemplomban, majd elkezdődtek a versenyek. A műveltségi vetélkedőn először történelemből, majd könyvtárhasználatból, irodalomból és végül nyelvtanból bizonyíthattuk tudásunkat. Ebéd után került sor az eredményhirdetésekre a versenyek helyszínén. Sejtettük, hogy nem leszünk utolsók, mivel a feladatok jól mentek és erős csapat voltunk. Büszkék lehetünk magunkra, mert a 10 csapatból II. helyezést értünk el! Nagyon nagy volt az öröm! A többiek is szép eredményeket értek el és mindenki ügyes volt. Hazafelé megálltunk a Hortobágyi kilenclyukú hídnál és egy sólyomreptetésbe is bepillantottunk. Az út jókedvűen telt: a fél utat végig énekeltük, legtöbbször gyermekdalokat, de a népdalokra is sor került. Köszönjük a lehetőséget, nagy élmény volt. Külön köszönet jár Hajni tanárnőnek a felkészítésért, ahol egy csomó hasznos információt feleleveníthettünk.

Nagy Gyöngyvér 8.



A Bolyai verseny



Nagyon sokat készültünk erre a versenyre, már hetek óta. A gyakorló feladatokat többnyire jól oldottuk meg, és nagyon élveztük az olykor vicces megfajtéseket, illetve a csoportban dolgozást.

Négyen voltunk, lányok. Név szerint: Tasi Dóra, Vincze-Pál Alexandra, Mikus Rebeka, Csapó Gyöngyi. Az egyik csoporttársam anyukája vitt minket a helyszínre, Gödöllőre. Történetekkel szórakoztattuk egymást a hosszú út alatt. Megérkezéskor hatalmas tömeg állt az iskola körül, diákok, felkészítő tanárok, szülők. Bementünk az épületbe, ahol egy táblán ki volt írva a nevünk és a termünk. Belépéskor olyan érzés fogott el mindnyájunkat, mintha egy kip-es órán lennénk. Leültünk az egyik összetelt padhoz, és kb. 15-20 perc múlva köszöntötték a versenyzőket és ismertették a szabályokat, majd megkaptuk a feladatlapokat. A stratégiánk az volt, hogy kettő csapatra oszlunk és próbáljuk kiokoskodni a megfajtéseket. Mikor ezzel készen lettünk, megoldásokat cseréltünk, kijavítottuk egymás hibáit. Gyorsan dolgoztunk, így maradt idő az átbeszélésre. A verseny végén kaptunk emléklapot. Tanulságos verseny volt.

Csapó Gyöngyi 7.

KISÁLLAT-BÖRZE



Idén a megújult diákönkormányzat –Orsi tanárnő vezetésével- egy újabb ötlettel frissítette a programok palettáját. December 9-én az első órában kisállat-börzét rendeztek a gyülekezeti házban. Természetesen erre a napra előzetesen kellett készülniük a jelentkezőknek, akik szívesen vállalták, hogy bemutatják házi kedvencüket.

Minden gyerek izgatottan várta a bemutatót. Volt a 'fellépők' között pár hetes barika, tengerimalac, pinty, kacagó gerle, szakállas agáma. Gazdájuk mesélt az állatok tartásáról, gondozásáról, kedvenc csemegéjéről, szaporodásáról, eredeti élőhelyéről, illetve megtudhattunk néhány érdekességet, furcsaságot is. Ezúton gratulálok a talpraesett gyerekeknek, akik élvezetes beszámolókat tartottak! A DÖK-től pedig várjuk a további ötleteket, amelyek iskolai életünket színesítik! Kriszta tanárnő

A változatos félév



Miután másfél évig Nagykátán fociztam az U15-ben, fél évvel ezelőtt átigazoltam a jászberényi csapathoz, amelyet Györe László edző vezet.

Június végén felkerestek minket, hogy lenne lehetőség játszani az NBII-ben. Mi éltünk ezzel és az edző új játékosokat toborzott. Ennek eredményeként a környék legjobbjaival július közepén elkezdhattuk a felkészülést: heti négy edzéssel és két felkészülési meccsel. Augusztusban sikerült Molnár Robit is elcsábítani a



csapathoz, aki 8 gólt lőtt az ősszel. Augusztus 25-én került sor az első NBII-es bajnokinkra Tatabányán, ahol nem szerepeltünk valami fényesen, de ezt a botlást három nap múlva kijavítottuk a Balassagyarmat csapata elleni 6-0-ás sikerrel. Ezután szeptember 1-én 9 emberrel nem tudtuk legyőzni a Vác csapatát. Következő hét szombaton mentünk Csepelre, ahol 1-4-es sikert arattunk 1-0-ról megfordítva, az első gólunkat én szereztem. A következő hét vasárnapon egy nagyon fontos meccs jött el, ahol Gyöngyösre látogattunk: ez egy 4-4-es eredményt hozott.



A jó játékot megünnepeltük egy estig tartó bulival. De nem lehetett pihenni: a következő héten az elsővel találtuk szembe magunkat, akik veretlenek voltak és még mindig azok. 4-3-ig tartottuk magunkat, de utána már nem bírtuk tartani a lépést. Sajnos Gödöllőn is belefutottunk egy 3-0-ás zakóba. És ezután jött számomra a legfontosabb meccs az Újpest ellen. Ezt elszúrtuk a kihagyott helyzetekkel és így 2-3-ra kikaptunk. Ezután összekaptuk magunkat és három siker következett. Jöttek a mindent eldöntő meccsek, amikből megint kettőt elbuktunk a Soroksár és az Esztergom csapata ellen.



Az utolsó kettő meccset viszont megnyertük 6-0 és 0-11 arányban. Tehát mindent el lehet mondani erről az őszeről, csak azt nem, hogy nem lett volna változatos. Összességében jól helytálltunk újdonsült NBII-es játékosokként és megcsíptük a 8. helyett a 16 fős bajnokságban.



Ujvári Dániel 7

Gyertek, tanuljunk együtt!



Nektek mi jutna eszetekbe az erdei gyümölcsös jégkásáról, a sütőtökös süteményről, egy madáretetőről és 3 kis cserepes palántáról? A második osztályosoknak biztosan a GKP óra. Ha megkérdezitek tőlük, remélem, szívesen elmesélik, hogy az évszakokról tanultunk közösen. Minden tanuló választott magának évszakot és megkezdődött az előkészítő munka. A diákok előzőleg kérdéseket állítottak össze Nagy Orsolya tanító vezetésével, ezekre igyekeztek a csoportok egy-egy szülővel minél jobban válaszolni. Mi szülők persze előre megkaptuk a kérdéseket (ki előbb, ki utóbb) és igyekeztünk a lehető legjobban felkészülni az órára.

Az óra kezdetén a tanító néni feltett a táblára egy nagyon érdekes képet. Képzeltetek el egy fát, amelynek a lombkoronáján egyszerre jelenik meg mind a négy évszak. A gyerekeknek az volt a feladata, hogy az elhangzott versek alapján beazonosítsák, hogy a fán melyik rész milyen évszakhoz tartozik. Ezután következett a kiscsoportos munka. Négy szülő vezette a négy munkaállomást, közben Vivaldi Négy évszak című műve volt a háttérzene. A tervezett két órás elfoglaltság három órára sikerült, mert tengernyi tennivalónk volt (válaszolni a kérdésekre, sütés-főzés, turmixolás, különböző kóstolók, kertészkedés, barkácsolás). Amikor viszont az ember jól érzi magát, gyorsan elszáll az idő. Ez történt velünk is. Minden csoportban fel kellett készíteni egy tanulót, aki a beszámolót tartotta. Lehetetlenség lenne ilyen kis helyen leírni mennyi minden hangzott el... kár, hogy nem voltatok ott. Később még az is kiderült, hogy bizony vannak olyan ünnepek és népszokások, amiket már sajnos nem nagyon tartunk meg, mert feledésbe merültek. A tavaszról stílusosan gumicsizmában és esernyővel hangzott el a rövid kis összefoglaló, énekkel tarkítva. A nyári csoportnak köszönhetően mindenki gyümölcsös jégkásával hűsítette magát. Az őszi csapat egy kis időre titokzatosan kivonult az osztályteremből és ínycsiklandó sütőtökös süteménnyel tértek vissza. A téli kiscsoportban készült egy madáretető, így aztán a kis madarak is jól jártak ezzel a GKP-s órával.

„Hab a tortán”, de nem szó szerint, csak majdnem, az volt, amikor előkerült egy virágcserep tele földdel és kukacokkal... nagy volt a tanakodás, hogy vajon ez most igazi vagy sem. Végül a legbátrabbak hozzányúltak és mindenki szeme láttára megkóstolták. Finom! Hangzott a válasz. Hát persze, hiszen sötét kekszporból készült, gumi gilisztákkal és pudinggal. A tavaszt feldolgozó gyerekek azóta is szorgalmasan locsolgatják a kis babültetvényt és várják a termést ... A többieknek pedig maradnak a szép élmények. Nektek is hasonlókat kívánunk! Hívjátok bátran szüleiteket segítségül, sok jó közös órátok lehet még!

A négy másodikos szülő nevében (akik hálásan köszönik a kapott kis ajándékot): Kádár Szandra





KIP-es órák diákszemmel 1.

A KIP-es órák eltérnek az átlagos tanóráktól, mert csoportokban dolgozhatunk. Mindenki aktívan részt vesz a feladatok megoldásában. A legutóbbi irodalom és történelem órán egy újfajta módszert próbáltunk ki. A csoportok megkapták a feldolgozandó anyagrészt a tankönyvben. A közös munka után a beszámolók egy-két mondatban ismertették, hogy miről olvastak, majd a feladatok megoldásai következtek. Szeretjük a KIP-es órákat, mert másképpen tanulunk, mint a rendes órákon. Színesebb, mozgalmasabb egy normál tanórától.

Te hogy szoktad magad érezni ezeken az órákon? Jól szoktam magam érezni a KIP-es órákon, mert jó dolgokat mondhatok, és aktívabban részt vehetek rajtuk, mint a 'rendes' órákon.

Melyik tantárgyból szereted legjobban? Nagyon szeretem angolból és történelemből.

Melyik szerepet kedveled legjobban? A legjobban az írnok szerepet szeretem betölteni.

Volt kedvenc KIP-es órád? A kedvenc óráim angolból volt, amikor olyan feladatot kaptam a csoportom, amiben képeket kellett kiválasztani és mondatokat írni róluk. Jól dolgoztunk és gyorsan végeztünk. Nekem nagyon tetszett ez az óra.

Volt már rossz tapasztalatod? Igen, amikor addig vitakoztunk, hogy már nem maradt időnk befejezni a feladatot.

Van-e, amin változtatnál? Amin változtatnék az az, hogy több időt adnék a feladatok megoldására.

Ajánlanád más iskoláknak is? Más iskolák diákjainak is ajánlanám ezt a módszert, és azt is elmondanám nekik, hogy milyen hasznos.

Te hogy látod: az osztályotok kedveli ezt a módszert? Én úgy gondolom, hogy az osztályunk kedveli ezeket az órákat.

Tasi Dóra 7.



KIP-es órák diákszemmel 2.

Elkezdődik az óra. Tanár nénivel megbeszéljük a KIP-es feladatokat és az időt. Vannak külön csoportok: 1-től 6-os csoportig. Vannak szerepek: kistanár, beszámoló, írnok, időfelelős, eszközfelelős, csend- és rendfelelős. A kistanár felolvassa a feladatot a többieknek és értelmezni-e kell. Amikor letelt az idő, az első csoporttól a hatodikig, aki náluk volt a beszámoló az kimegy, elmondja, hogy mi volt a feladat a csoportjának. Ha a beszámoló végzett, akkor szoktunk neki jó tanácsot is írni, mert nem mindig csináljuk jól, és megmondjuk mi tetszett a csoportmunkában. Kapunk még egyéniket is, amiket meg kell oldani. Az eszközfelelős rendbe rakja a dobozt és kiviszi. És ezzel vége az óráknak.

Te hogy szoktad magad érezni ezeken az órákon? Én jól szoktam magam érezni, mert izgalmas feladatok vannak.

Melyik tantárgyból szereted legjobban? Igazából minden tantárgyból nagyon szeretem, mert átismételjük a tanultakat.



Melyik szerepet kedveled legjobban? A beszámoló szerepet.

Volt kedvenc KIP-es órád? Igen: olvasásból Mátyás király szerepébe bújtunk, aki a jövőbe utazott. Az előadásunk szórakoztató volt, a többi csoport sokat nevetett.

Volt már rossz tapasztalatod? Igen, a legelső alkalommal, első osztályban. Nagyon izgulós voltam, de a sok KIP-es óráknak köszönhetően ez mára elmúlt és bátran állok ki közönség elé szerepelni.

Van-e, amin változtatnál? Nincs, így jó, ahogy van.

Ajánlanád más iskoláknak is? Igen ajánlanám, mert csak a mi javunkat szolgálja. Megtanít a csoportos munkára, elfogadni mások véleményét, ötletét és sokat segít a gondolkozásban.

Te hogy látod: az osztályotok kedveli ezt a módszert? Igen kedveli az osztályom ezt a módszert, mert minden csoport aktívan részt vesz benne. Még egyik osztálytársamon sem vettem észre, hogy nem akar részt venni a feladatok megoldásában.

Povázson Levente 4.