

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT LAPJA

2012/2013. 1. szám

ZSEBOSILLAG



Fekete szén a szemem,
szép sudár a termetem,
orrom répa, nagy darab,
a fejemen vaskalap.

Szám is van, fülemig ér,
hónom alatt seprűnyél,
s hósubámon - még ilyen
kilenc apró gomb fityeg.

Ág hegyéről csöpp veréb
szállt a vállamra elébb:

arra volt kíváncsi tán, hogyan szelel a pipám?

MINDENKINEK JÓ PIHENÉST A SZÜNETBEN!

A ZSOLTÁRÉNEKLŐ VERSENY



November 7-én megtartottuk a házi zsoltáréneklő versenyt. Iskolánkból négyen jutottunk tovább az országos versenyre: Szlancsik Réka (2.o.), Kádár Marica Fanni (3.o.), Mikus Rebeka (6.o.), Reichert Aletta (7.o.). Volt egy „pótemberünk”, Scsavniczki Eszter (3.o.), aki Maricát „váltotta” volna.

November 23-án, egy borús pénteki napon indultunk a versenyre, Kiszepesre. Maricának és Rékának az anyukája velünk jött. Az utunk kicsit hosszú volt. Vonattal, 2 metróval, majd villamossal és egy kis gyaloglással jutottunk el a helyszínre. Itt áhítatot tartottunk. Ezután Réka, Marica, Rebeka, Éva tanárnő és a két anyuka elment az iskolába, én pedig a templomban maradtam. Sok szép hangú gyermek énekelt ott. Nagyon izgultunk. Miután végeztünk, ebédet kaptunk, majd az iskolában kézműves- és sportfoglalkozás volt. Gyertyát készíthettünk méhviaszból. Mindenki kapott könyvjelzőt és kulcstartót.

Nemsokára visszamentünk a templomba a meglepetésre és az eredményhirdetésre. A meglepetés egy nagy énekkar előadása, valamint furulya- és zongoraszó volt. Ezután következett az eredményhirdetés. Réka bronz, Marica arany, Rebeka arany minősítést kapott, mint ahogy én is aranyat. Nagyon örültünk neki. Szép eredmény volt. Búcsúcsomagot kaptunk szendvicsekkel, csokival és üdítővel. Fáradtan értünk haza, de megérte. Ezúton is szeretném mindannyiunk nevében megköszönni Éva tanárnőnek a felkészítést, biztatást!

Reichert Aletta 7.



Egy szép őszi napon, november 3-án sok alsós iskolatársammal és szüleinkkel együtt megnéztük a Katona József Színházban a Pinokkió című előadást. A klasszikus mese alapján, de egy pár változtatással és néhány mai valóságban is szereplő figurával rendezték meg a darabot.

A történetben megismerhettük az idős Repedtorrt, más néven Pinok Karcsit, aki egy fából gyereket faragott magának. Pinokkió Kanóccal, az utcagyerekek elmegy kalandokat keresni. Útja során megismerkedik Hatarászi Barabással, a bábszínház igazgatóval, Malvinával, a bábprimadonnával és hú ebével, Artemonnal, aztán Pierróval, a szomorú bohóccal, Arlekínó bohócfelügyelővel, Csajkovszkijjal, a hattyúval, és Zsandár csendőrkapitánnyal. Végül Tücsök segítségével hazajut, és békességben, boldogságban él Repedtorral. Nekem nagyon tetszett a darab és a buszon is jól szórakoztunk.

Dávid Diána 4.o.

A REFORMÁCIÓ NAPJA

A reformáció ünnepét október 28-án vasárnap 10 órától tartottuk a református templomban.

Az iskola minden korosztályából készültek diákok az ünnepi műsorra. Majdnem két hétig tartott a felkészülés, vers- és énektanulás, de Éva és Annamária tanító nénik nagyon sokat segítettek nekünk. A vasárnapi istentiszteleten a prédikáció után kerültünk sorra. Izgatottan mentünk ki az Úr asztala köré. A műsor nagyon jól sikerült, senki sem rontotta el a szöveget, és mindenki szépen és hangosan énekelt.

Örülök, hogy részt vehettem ezen az ünnepeken, hogy megörvendeztethettük az Úr Istent és a gyülekezetet is.

Scsavniczki Eszter 3.



HATODIKOSOK A BOLYAI CSAPATVERSENYEKEN

Sok-sok gyakorlás indultunk a Bolyai **magyar nyelv- és irodalom** versenyre. Farkas Ida Rebeka, Bokányi Alexandra, egykori osztálytársunk Éles Gabriella és én képviseltük iskolánkat. A verseny helyszíne Gödöllő volt, az út sokáig tartott (annak ellenére, hogy autóval mentünk). Kicsit eltévedtünk, mert az iskola sok kis épületre volt bontva, végül segítséggel, de odataláltunk. Nagy fogadtatásban volt részünk, kaptunk egy rózsát, gyümölcsöket és kedvezményre jogosító kuponokat. Egy ablak melletti asztalnál ültünk a biológia teremben, amely érdekes, mégis szép volt: festmények voltak a falon, állatok kitömve és érdekes csontvázak kiállítva.

A versenyfeladat elkezdése előtt izgultunk, mint mindenki más. A feladatsort négy példányban kaptuk meg. Bár nehezek voltak a feladatok, mégis sikerült mindet megoldani az időkorláton belül, viszont pár dologban hibáztunk. A verseny végeztével várost néztünk és megérdemelt jutalomként a Rétesházba mentünk enni. Ezután autóba szálltunk és elindultunk hazafelé.

Ui.: A versenyfeladatokat a www.bolyaiverseny.hu oldalon meg lehet nézni a magyar nyelv- és irodalom kategóriában.

Mikus Rebeka 6.

Október elején tanári segítséggel, önként jelentkező diákokból összeállt a Bolyai **matematika** versenyre induló csapat. Csapattagok: Tasi Dóra, Irmalós Martin, Mikus Rebeka és én. A verseny előtti napok sok gyakorlással és izgalommal teltek. Végül elérkezett a verseny napja, október 12. Órák és az ebéd után megérkeztünk a helyszínre, Jászberénybe, ahol azt láttuk, hogy a környék összes iskolából özönlenek az okosabbnál okosabbnak tűnő diákok. A szervezők útbaigazítása után elfoglaltuk helyeinket. Ezután megkaptuk a feladatsort. Fejünket összedugva a feladatok nagy részét sikerült helyesen megoldanunk. A nap fénypontja mégis az volt, hogy verseny után Andrea tanárnő meghívott minket egy pizzériába, ahol nagyon finomakat ettünk.

(Utóirat: 48.helyezést

értünk el.)



Vincze-Pál Alexandra 6.

INTERJÚ SZIKSZAINÉ PERNYÉSZ ANDREA TANÁRNŐVEL



- Hol szerezted a diplomádat?
- A Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Karán, tanító szakon, vizuális műveltségi területen végeztem.
- Hol dolgoztál eddig?
- Jászberényi óvodában és iskolában dolgoztam idáig.
- Hogy érzed magad az iskolában? Sikerült beilleszkedned a tanári karba?
- Köszönöm kérdésed, nagyon jól érzem magam. Igen, sikerült beilleszkednem a tanári karba.
- Elfogadtak a gyerekek?
- Idáig úgy tapasztalom, elfogadtak a gyermekek, és úgy érzem, már akadnak olyanok is, akik nem csak elfogadtak, de szeretnek is.
- Melyik a kedvenc alkotói technikád? Szoktál otthon festeni/ rajzolni?
- Nincs kedvenc alkotói technikám, szeretem az új dolgokat is kipróbálni, de szívesen alkalmazom a "régii" mesterségek technikáit is. Igen, szoktam otthon festeni és rajzolni is, bár mostanában "csak az iskolának".
- Mi volt a legnagyobb sikered az elmúlt hónapokban? Ért-e valamilyen kudarc?
- Számomra már az is nagy siker, hogy ebben az iskolában taníthatok. Itt van lehetőségem kibontakoztatni a kreativitásomat, és ráadásul a visszajelzések alapján tetszenek is a diákjainknak a munkáim /pl.: cserépfigurák az iskolaajtóban, október 23-ai díszlet, plakátok, mikulás,.../ A legnagyobb sikerem talán az volt az elmúlt hónapokban, hogy az általam felkészített gyermekek értek el szép helyezéseket a rajzversenyeken. De nagy sikerként éltem meg azt is, amikor sikerült egy diákot rávenni arra, hogy hordja a szemüvegét, amit egyébként nem szeret... Az is nagy siker volt, amikor a diákok örömmel éljeneztek, mert megtudták, hogy én megyek be helyettesíteni az órájukra... Kudarcom idáig nem nagyon akadt.
- Köszönöm az interjút és sok szép sikert kívánok neked! Kriszta tanárnő



„Lúdlábon” forgó Márton-nap

Márton-nap előtt minden osztály kapott egy-egy feladatot. Mi már két nappal nagy izgalommal készülődünk, az ehhez a hagyományhoz kapcsolódó népi játékokat kellett gyűjtenünk.

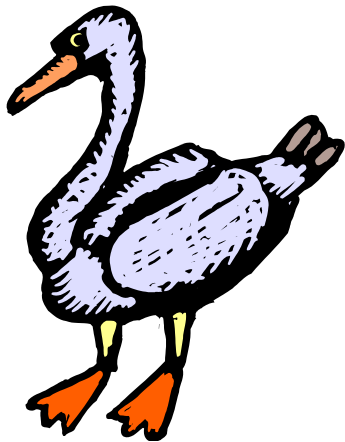
Péntek délután átmentünk a gyülekezeti házba, ahol a többi osztály bemutatta, amivel készült, a színjátszó csoport eljátszott egy kis színdarabot Márton püspökről. Ezután átmentünk az udvarra és elfogyasztottuk a zsíros kenyeret és töpörtyűt. Amikor jóllaktunk, bemutattuk a népi játékokat a többieknek, elmagyaráztuk a szabályokat és megtanítottuk nekik.

Később két program közül lehetett választani. Mi a lámpás futásra jelentkeztünk. Busszal mentünk az indulási helyszínre: az Arany János suliba. Megkaptuk a sorszámunkat, ami egyben tombolaszám is volt, és bemelegítettünk. A futás rendőri kísérettel zajlott és rengeteg induló volt. Az osztályunkból Illés Viki 5. lett!!! A többiek a középmezőnyben végeztek. Futás után megkínáltak bennünket meleg teával és libazsíros kenyérral, majd kihúzták a tombolaszámokat. Egyikünk ugrálókötelet, másikunk tornaeszközt nyert.

A másik program a lámpás felvonulás volt. Erre is többen előzetesen készültek: libamotívumokat festettek, ragasztottak befőttes üvegekre. A tanár nénik és igazgatónő vezetésével, a szépen kidíszített lámpásokkal a kezükben tettek egy nagy kört a faluban. Nagyon szép látvány lehetett!

A mi iskolánk így emlékezett meg a Márton-napról.

Mladoneczki Vivien és Illés Viktória 5.



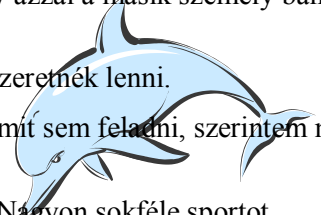
előtte
mert

DERÜLT ÉGBŐL VILLÁMKÉRDÉSEK

Aki válaszol: Nagy Orsolya



-  **Szeret vásárolni?** Igen, nagyon szeretek.
-  **Mire nem sajnálja a pénzt?** Ha valami nagyon megtetszik, akkor nem mindig érdekel a pénzkérdés. De azért igyekszem nem túlzásba esni a költségekkel.
-  **Mit értékel leginkább önmagában?** A belső értékeimre vagyok a legbüszkébb.
-  **Mire a legbüszkébb?** Az életemben sok mindenre büszke vagyok, amit elértem, pl. a munkámra, mert nagyon szeretek tanítani, de kiemelhetem a sportban elért eredményeimet is.
-  **Mit tart a legnőiesebb tulajdonságának?** Nem tudnék kiemelni különösképp semmit sem, viszont azt igen, hogy nagyon szeretek nőiesen öltözködni.
-  **Mit nem szeret magában?** Sokszor meggondolatlanul mondom ki szavakat, mondatokat, amit később megbánok, mert tudom, hogy azzal a másik személy bántom meg.
-  **Milyen állat lenne?** Delfin vagy koala maci szeretnék lenni.
-  **Nehezen ad fel dolgokat?** Nem szeretek semmit sem feladni, szerintem nem is jellemző rám, hogy bármit feladnék.
-  **Mi a kedvenc sportja? Kedvenc sportolója?** Nagyon sokféle sportot szeretek, de még is a legközelebb az úszás és a szinkronúszás áll hozzám a legközelebb.
-  **Kivel szeretne egy csapatban focizni?** Ha híres emberre gondolok, akkor nincs olyan. Amúgy meg nagyon örülnék, ha még egyszer a családom minden tagjával focizhatnék együtt, de tudom, hogy ez már nem sikerülhet.
-  **Mit szalasztott el az életben?** Fülsérülésem miatt nem vehettem részt a Spanyol Úszó- és Szinkronúszó EB-n, meg nagy álmom lett volna Olimpián is részt venni.
-  **Milyen gyerek volt?** Lány létemre nagyon eleven, hiperaktív voltam, ezért sok rosszaságban vettem részt.
-  **Milyen tanuló volt általános iskolában?** Annak ellenére, hogy gyerekkoromban nagyon le voltam terhelve a sok edzéssel, nem volt gond a tanulmányi átlagommal és mindig 4 egész fölött volt.



GKP óra - avagy „Mi leszek, ha nagy leszek?”

A hetedikesek és nyolcadikosok **generációk közötti párbeszéd** programjának idén is a pályaválasztás volt a témája. A meghívottak igyekeztek saját szakmájukról, munkájukról minél átfogóbb képet adni a gyerekeknek, hogy ezzel segítsék őket a döntésben. A személyes beszélgetések alkalmával megtudhattak olyan részleteket, 'kulisszatitkokat', amiket vagy egyáltalán nem ismertek, vagy eszükbe sem jutott, egy-egy szakmára gondolva. A felnőttek őszintén beszéltek munkájuk nehézségeiről és szépségeiről is. Hajni tanárnő minden egyes vendégtől megkérdezte azt is, mely tantárgyak tanulása, alapos ismerete fontos a szakmájukban- ezzel biztatva tanulóinkat a szorgalmas tanulásra...

Rendőr vendégünkötől megtudhatták, milyen összetett egy rendőr munkája, különösen azért, mert ő körzeti megbízottként egyedül lát el többféle feladatkört Szentmártonkátán. Beszült arról, milyen alkalmassági vizsgálatokon kell rendszeresen -évente- részt venni és a gyerekeket az is érdekelte, milyen bűnügyek történtek már a faluban.

A **szobafestő-mázoló** apuka elmesélte, hogy mindig is erre a szakmára készült, nem bánta meg, hogy festő lett, és ha újra kezdhetné, akkor is ezt választaná. Mesélt arról is, hogy szinte az egész országot bejárta már a munkájának köszönhetően, sőt külföldre is eljutott.

Varrónő is volt a meghívottak között, aki nagyon szereti a szakmáját, de őszintén elmondta azt is, hogy kevés a megrendelés és nehéz csak ebből megélni. De olyan szerencsében volt része, hogy az Operaházban is varrt már jelmezeket és azt a megbízást nagy kedvvel, lelkesedéssel csinálta.

Az ő férje, egy **tűzoltó** is jelen volt, akinek nagyon izgalmas, de egyben sokszor veszélyes is a munkája. Ezért a felesége még mindig aggódik egy-egy nagyobb bevetés alkalmával. Többször 'szerepelt' már a tévében -híradókban- és mesélt a különféle vészhelyzetekről, amikor a tűzoltóknak kell kivonulni.

Az egyik anyuka foglalkozása **szociális gondozó** és idősökhöz jár ki a faluban. Gyógyszert, ebédet visz nekik, bevásárol, ellátja a kisebb sérüléseket, segít a tisztálkodásban, evésben, télen befűt nekik... A testi gondozáson kívül mindig odafigyel a lelki 'ápolásra' is és türelemmel meghallgatja az idősöket, akiknek sokszor nincs más beszélgetőpartnerük. Elmondta, hogy - többek közt- nagy empátiára és szeretetre van szükség a munkájához.

A **hűtő-fűtőkészülék szerelő** apuka tökéletes kiselőadást tartott munkájáról, ami jelenleg főként klímaberendezések beszereléséből áll. Elmondta, hogy nagyon rugalmasnak kell lennie, mert egy-egy nagyobb megbízás miatt az ország legtávolabbi pontjára is bármikor el kell indulnia. Beszült arról is, mi az előnye /hátránya annak, ha valaki egyéni vállalkozóként vagy egy cég alkalmazottjaként dolgozik. Arra biztatta a gyerekeket, hogy mindenképpen olyan szakmát válasszanak, amit szeretnek és szívvel-lélekkel tudnak végezni.

Én is meghívott vendégként vettem részt ezen az órán, mint **tanár**. Meséltem nekik arról, amit ők nem látnak: hogy telnek egy pedagógus délutánjai, hétvégén milyen feladatok várnak rá, hogyan készülünk az órákra, a délutáni programokra... Elmondtam nekik, hogy türelemre, elhivatottságra és a gyerekek szeretetére (is) szükség van ehhez a szakmához.





**PILLANATKÉPEK AZ ISKOLA
ÉLETÉBŐL**



**ISKOLÁNK OKTÓBER 23-AI KÖZSÉGI
MŰSORA**



10.01-én 1. órában a Találkozópont program keretein belül részt vehettünk egy rendhagyó osztályfőnöki órán a nyolcadikosokkal, illetve 4. órában az egész felső tagozattal. Az első órában a fogyatékkal élőkről, 4. órában pedig a cigányság kérdéséről beszéltünk. Vendégeink voltak: Kroll Zsuzsa, Kovács Péter tapasztalati szakértők, valamint Mészáros Ágnes, Jónás Jánosné szakemberek.

November 16-án volt ennek a programnak a záró rendezvénye, melyre iskolánkból a 7. osztály mehetett. Lelkesen készülődünk erre az alkalomra. 16-án reggel negyed kilenckor indultunk Budapestre, a Syma-csarnokba. A rendezvény 10 órakor kezdődött. Mindenféle programszigetek voltak a csarnokban, például totó, játékok, kosárfonás, sípkészítés, gyöngyfüzés, fényképezkedés stb. A feladatok teljesítése után mindenhol pecsétet adtak. Ha négy pecsét összegyűlt, ajándékot kaptunk. Több fellépő is volt: Nem adom fel együttes, Gáspár Laci, Táncház, Krizbai Teca. Hideg ebéddel is elláttak minket. A rajz- és fotópályázat nyerteseinek és díjazottjainak műveit is láthattuk.

Tecával személyes tapasztalataink voltak. Fényképezkedtünk, énekeltünk, beszélgettünk vele. Mi vigyáztunk rá, amíg az anyukája távol volt. Rengeteg program, zene, vicces dolgok, nevetés, szórakozás, egyszóval minden volt. Nagyon jól éreztük magunkat. Ezután ország nézésen voltunk, mert nem a szokott útvonalon jöttünk haza. Kicsit elfáradtunk, de megérte.



















Nagyon örültünk, hogy részt vehettünk ezen a rendezvényen. Szeretnénk megköszönni Simonné Bozsik Anikó igazgatónőnek, hogy elengedte osztályunkat a rendezvényre.

Az előadások során többünknek megváltozott a gondolkodása, eltűnt néhány előítélet, észrevettük, hogy lehetne életünk, helyzetünk rosszabb is.

Reichert Aletta és Nagy Gyöngyvér 7.



aki válaszol: Laczkó Éva

-  **Mire nem sajnálja a pénzt?** Csokira!
-  **Mit értekel leginkább önmagában?** Nem vagyok haragtartó. Ha alaposan felhúznak, az is maximum fél napig tart.
-  **Mire a legbüszkébb?** Az énekkarunkra! :DDD
-  **Hová menne el legszívesebben?** Írország, Skócia.
-  **Miben hisz?** Az nem miben, hanem Kiben. ☺
-  **Milyen állat/növény lenne?** Állat: medve. Növény: pitypang.
-  **Szereti a nevét?** Kifejezetten.
-  **Van kedvenc tárgya?** A mobilom, amin a zenéim vannak.
-  **Melyik emberi tulajdonságot tartja a legtöbbre?** Őszinteség.
-  **Jó emberismerő?** Abszolút nem. Hajlamos vagyok mindenkiről a jót feltételezni.
-  **Mi a kedvenc rajzfilmje?** Bátor, a gyáva kutya . ☺
-  **Mi a kedvenc sportja ? Kedvenc sportolója?** A Formula1, és Button.
-  **Mit szalasztott el az életben?** Nem tudok angolul.
-  **Mit olvasott nyolc éves korában?** Nagy indiánkönyv.
-  **Van kedvenc TV műsora, amit sosem hagyna ki?** A Célszemély.
-  **Melyik az az emberi gyengeség, amit legkönnyebben tolerál?** Rendmánia. ☺
-  **Mi idegesíti?** Hazugság. Alattomoság. Gyávaság.
-  **Milyen tanuló volt általános iskolában?** Csendes és kitűnő.



HATODIKOSOK AKROSZTIKONJAI

Kicsiny szívem nagy leszen, ha majd egyszer elhiszem.
Rendes lánynak tartom magam, mert ordibálni nem szoktam.
Irigy, fukar nem vagyok, ezért szeretnek a barátok.
SZövegelni sokat tudok, de mikor kell, szótlán vagyok.
Tanáraim szeretnek, így soha nem felednek.
Igazán jó vers nem született, de legalább megmaradt a becsületem.

De jó is a friss levegő, nem fűj már a meleg szellő.
Óriás kopogtat az ajtón, kutya fekszik a padlón.
Régi óra csörög, a karika már nem pörög.
A nap most megy le, mindjárt itt az este.



SZól a harang a templomban, közben gondolkodom magamban.
A lecke már készen van, már csak a tanulás van.
Na jó, a lecke sincs kész, de már csak ez van, és kész.
De nem vagyok én költő zseni, de már megvan az egész, ni!
Igaz, hogy még kell egy sor, de már kész is az a fránya tíz sor.

Akárhogyan töröm fejem, mégis teleírom a noteszem.
Lelkiismeretem mindig tiszta, nem hiába hiszek Jézusban.
Elemóziát nem kérek, megveszem én az ebédet.
X-faktort szeretem nézni, mert olyan jó énekelni.
Az osztályomból kimagaslok, de nem a magasságomra utalok.
Nevetni én szeretek, ezért mindig vicelek.
Dumálni is jól tudok, mert a pletykákból mindent megtudok.
Rajzoló vagyok mindig, ha tehetem, mert a kézügyességem verhetetlen.
Akárhogyan nézem versemet, rimelésben jó, de értelmetlen.

A csaját megismertem, azt hittem odaadhatom neki a szívem. De kiderült, hogy nem.
Nem értem, miért hagytam neki, hogy ellopja tőlem.
De mire visszaadta, sajnos össze is törte.
Romokban hever most is talán.
Á, de emiatt nem izgatom magam, bár szerettem.
Szép volt, jó volt a szerelem.

Martin vagyok, szép és laza,
Az Istennek ez a szava.
Rádiórok majd a facebookon,
Talán egyszer komolyodok,

Kócos hajú kislány vagyok,
Rózsaszínben rohangálok,
Itt is vagyok, ott is vagyok,
SZiporkázok, nagyot mondok,
Talán holnap talizunk.
Inkább addig vidám vagyok.

Igaz, nem vagyok a legjobb érem,
Na de mindegy. Cső, én léptem!

Nem szeretem a focizást,
Annál inkább az atlétikát.



NYOLCADIKOSOK FOGALMAZÁSAIBÓL

A kor, amelyben szívesen élnék, javában más, mint a mostani világ. Az emberek sokkal barátságosabbak, a környezet sokkal tisztább, rendezett. Ha jobban belegondolok, még azt is elképzelhetőnek tartom, hogy valamikor a nagyon távoli jövőben repülő autók száguldozzanak az égen, motorok suhanjanak a levegőben. Elképzelhetőnek tartom, hogy abban a távoli korban az emberek majd sokkal jobban óvják a környezetet. Sőt, még az is lehetséges, hogy víz alatti alagútrendszert építenek, s ezekben majd vonatok, buszok, teherautók robognak át egy másik kontinensre. Bár véleményem szerint ez ártana a tengeri élővilágnak. De így összegezve minden eddig leírt dolgot, bátran mondhatom, hogy: Igen! Kíváncsi lennék arra a korra!

Márai Martina

A korban, amelyet elképzelek, az emberek nem hazudnak, lopnak és tisztességesek egymással. Nincs szemetelés, folyton süt a nap. Békességben élnek egymás mellett. Senki nem küldi rá az emberekre az APEH-et. Az internet-szolgáltatás ingyenes, nem kell számlákat fizetni. Minden háznál van szélgenerátor és napelem, amelyek megoldják az áramellátást. A gyerekek kulturáltan viselkednek a felnőttekkel szemben. A Földön nincs környezetszennyezés, az ózonpajzs nem vékonyodik el. Senki sem gazdag, de nem is szegény, mindenre futja, amit szeretne. Ezt a világot nem lehetetlen megvalósítani. Remélem az unokáink már ilyen világban fognak élni.

Korponai Rebeka



IDÉZETEK TÖLETEK-TEK-TEK

Hogy keletkezett a Biblia? - Ádám és Éva **ELMESELTÉK AZ ÉLETÜKET** majd más embereket is.

Hány részből áll a Biblia? - Két **RÉSZEG** van: Ószövetség és Újszövetség.

Hogy keletkezett a Biblia? - **Szájról szájra.**

- **Isten szólt és elszólták másnak.**

Adj új címet *A tíz buta legény* c. mesének! – A tíz **OKOSTALAN** legény

A virágtakaró levél másképp? – **LEPEDŐ**

Milyen a papagáj csőre? – **LEKUNKORULT**

Hol van eltemetve Petőfi? – TEMETŐBEN

Melyik művével lett híres Petőfi? – **FELÜLJÁRÓ**

Ki volt Petőfi felesége? – **ZRÍNYI ILONA**

Hogyan biztosítják a túsok a harc tisztaságát?

– **Ők raknak RENDET** a harc után a csatamezón...

Mondj egy ballada címet! – KŐVÁGÓ Kelemenné

Kik a Kőmíves Kelemenné szereplői? – **A walesi bárdok**

A Kőmíves Kelemenné c. ballada helyszíne? – **DÉZSA vára**

rajz órai elszólás: ennek a papírnak a rövidege túl keskeny...



PÁRBESZÉD EGY SULIBAN

Diák: Everyday I'm shufflin ! :3

Tanár: Fejezd be!

Diák: Sorry for party rocking

Tanár: Mit képzelsz magadról?

Diák: I'm sexy and I know it ;)

Tanár: Milyen stílus ez? : @

Diák: Oppa gangnam style! *.*

Tanár: Na, ennyi, megyünk az igazgatóhoz!

Diák: I, I follow , I follow you... :D :

